

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра сравнительной и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политические идеологии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры
сравнительной и прикладной политологии
№ 7 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	5
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<u>2. Структура дисциплины</u>	6
<u>3. Содержание дисциплины</u>	7
<u>4. Образовательные технологии</u>	9
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	12
<u>5.1 Система оценивания</u>	12
<u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	12
<u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	13
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	24
<u>6.1 Список источников и литературы</u>	24
<u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	25
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	26
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	28
<u>9. Методические материалы</u>	29
<u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	29
<u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	37
<u>9.3 Иные материалы</u>	37

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические идеологии» является формирование у студентов целостного представления о природе, генезисе и социальных функциях идеологических систем, а также выработка навыков самостоятельного анализа политических процессов сквозь призму идеологических конструктов.

Задачи освоения дисциплины:

- определение предметной области политических идеологий в системе политологического знания;
- понимание роли и функций политических идеологий; основных теоретических подходов и методов их изучения;
- получение знаний об эволюции, содержании, объяснительных возможностях наиболее распространенных политических идеологий;
- умение выявлять влияние политических идеологий на политические институты и процессы, как в России, так и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: Теории и методы изучения современных политических идеологий; Уметь: Анализировать конкретные социально-политические ситуации с учетом их идеологической составляющей Владеть: Методиками анализа социально-политических ситуаций с учетом их идеологической составляющей;
	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Знать: основные положения современных политических идеологий; Уметь: Выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций политических идеологий к конкретной

		социально-политической ситуации; Владеть: Навыками ограничения политологических теорий и концепций политических идеологий;
	ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Знать: факторы трансформации политических идеологий; этапы и результаты трансформации политических идеологий; Уметь: Применять основные положения политических идеологий для выработки практических рекомендаций Владеть: Навыками выработки практических рекомендаций с учетом идеологического фактора

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политические идеологии**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политических учений», «Политическая теория», «Политика и религия».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные политические партии и движения», «Политические процессы в государствах СНГ».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	10
7	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ: КЛАССИФИКАЦИИ, ГЕНЕЗИС

Сущность и понятие политических идеологий. Идеология как одна из форм проявления и выражения политического сознания социальных общностей и выражающих их интересы организаций. Структура политических идеологий. Подходы к изучению политических идеологий. Идеология по А. де Трасси, К. Марксу, Мангейму, Р. Барту и др. Функции политических идеологий. Классификация политических идеологий по различным основаниям и функциям. Основные классовые (исторические) идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Националистические и религиозные идеологии. Современные “тематические” идеологии (гендерные. “зеленые”, управленческие и др.).

Соотношение политических идеологий с другими общественными сферами: мораль, этика, право, экономика и т.д. Политические идеологии и политические коммуникации. Идеологии и Интернет. Политические идеологии и их влияние на политику.

Роль и место политических идеологий в переходе человечества к постиндустриальному, коммуникационному развитию. Роль политических идеологий в эпоху глобализации. Основные политические идеологии в мире и в Российской Федерации: общее и особенное. Гибридизация и взаимовлияние идеологий. “Системные” и радикальные идеологии.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЛИБЕРАЛИЗМА

Генезис идеологии либерализма, его основные этапы и формы: классический либерализм, новый (социальный), процедурно-конституционный, либерально-консервативный консенсус, неолиберализм.

Исторические условия возникновения либерализма. Либерализм как идеология буржуазных и буржуазно-демократических революций. Основные представители исторического либерализма.

Анализ работ и взглядов ведущих представителей либерализма: Г. Гроций, Дж. Локк, А. Смит, Ш.-Л. Монтескье, Т. Джефферсон, А. де Токвиль, Дж. Медисон, И. Кант и др.

Новый, социальный либерализм рубежа XIX-XX вв. Его характеристика (роль государства в управлении) и представители: Т. Гилл Грин, В. Вильсон, Дж. Дьюи, Ф.Д. Рузвельт, Дж. Гэлбрейт и др.

Современный процедурно-конституционный либерализм. Его характеристика и взгляды представителей: Р. Даль, А. Лейпхарт, А. МакЭван, Дж. Роулс, Л. Хобхаус и др.

Формирование и развитие неолиберализма. Его ведущие представители и их взгляды: М. Фридман, Ф. Хайек и др. Неолиберализм и глобализация. Причины широкого распространения идеологии неолиберализма. Социальные тупики и ограничения неолиберализма. “Вашингтонский консенсус”. Сущность современных неолиберальных реформ.

Становление и развитие идеологии либерализма в России и Российской Федерации Б.Н. Чичерин о видах либерализма: радикальном, охранительном и др. Роль неолиберализма в современных условиях. Влияние классических либеральных идей на конституцию Российской Федерации (1993 г.).

ТЕМА 3. КОНСЕРВАТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Консерватизм как направление политической философии. Консерватизм, как психологическая установка, стиль мышления, связанный с доминированием инерции и привычки, определенный жизненный темперамент, система охранительного сознания, предпочитающая прежнюю систему правления (независимо от ее целей и содержания); как соответствующая модель поведения в политике и жизни вообще; как идеологическая позиция со своим философским основанием, содержащим известные социальные ориентиры и принципы политического участия, отношения к государству, социальному

порядку и ассоциирующаяся с определенными политическими действиями, партиями, союзами. Его место и роль в идеологии и политике.

Исторические условия возникновения консерватизма. Консерватизм как реакция на Великую французскую революцию.

Доктрина тори как один из теоретических истоков консервативной идеологии. Классические представители консервативной идеологии, их взгляды: Э. Бёрк, де Местр, де Бональд, А Гамильтон, Дж. Кэлхун.

Развитие консерватизма. Основные типы консерватизма: традиционалистский, реформистский (либеральный), социальный, радикальный и др.

Неоконсерватизм как реакция на новые социальные явления, следствие кризиса либеральных и социалистических идей, негативных явлений в экономике, государственном управлении, духовной сфере.

Специфика неоконсерватизма в различных странах (идеи М. Тэтчер, Р. Рейгана и др.). Либерально-неоконсервативный консенсус в ФРГ и др. Неоконсерватизм и традиционализм в Европе и в странах Востока.

Становление и развитие идеологии консерватизма в России и Российской Федерации в современных условиях.

ТЕМА 4. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Утопический социализм как предтеча социалистической идеологии; его представители и их взгляды: Т. Мор, Т. Кампанелла и др. Утопические идеи и движения в странах Востока. Марксистский этап в становлении в развитии социалистической идеологии. Основные идеи классического марксизма: гуманизм, классовый подход и пролетарская революция, партия нового типа (коммунистическая, рабочего класса), социалистическая (коммунистическая) формация, важная роль общественной собственности на средства производства, приоритетная социальная политика и управление, партия нового типа (рабочего класса) и др.

Ленинский (советский) вклад в развитие социалистической идеологии. Основные идеи: государственный капитализм, новая экономическая политика, однопартийная система общества, модель “социалистическое государство - коммунистическая партия”, НТР и новый общественный строй и др.

Социал-демократическое направление: его исторические и современные представители (К. Каутский, Э. Бернштейн, В. Брандт и др.).

Современное прочтение социалистической идеологии, ее значение в XXI в. Анализ современной идеологии коммунистических и рабочих партий. Место социалистических

ТЕМА 5. НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Национальные и националистические идеологии, их место и роль в политике.

Понятия национализма, этноса, нации, цивилизации. Примордиализм, релятивизм, конструктивизм и дискурсивные концепции национализма.

Гражданский и государственный национализм. Национальная политика. Глобализация и национализм. Различные аспекты и виды национализма: государственный, этнический, культурный, либеральный, примордиальный, гражданский, шовинизм, нацизм, национал-социализм, фашизм, антисемитизм и др.

Понятие национальной идеи. Роль национализма в национально-освободительных движениях.

Проблема национальной, интегративной идеи в современной России. Основные направления национальной политики в Российской Федерации.

ТЕМА 6. РЕЛИГИОЗНЫЕ ИДЕОЛОГИИ

Основные религиозные идеологии и их особенности. Классификация религиозных идеологий: классические и новые религии.

Роль религиозных идеологий и идей в современной политике. Феномен политизации религии. Гражданская религия. Идеология в социально-политическом учении католицизма. Политическое православие. Политические идеи протестантизма. Политический идеи ислама: роль ислама как государственной религии и идеологии, особое значение общины, различные направления в исламе. Исламский экстремизм: причины и особенности. Конфуцианская этика как теоретическая основа понимания культурной матрицы модернизационных изменений в странах Дальнего Востока. Религиозные идеологии в условиях глобализации. Новые религиозные движения и их идеологические проекты.

ТЕМА 7. ИДЕОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ПОСТМОДЕРНА

Модерн и постмодерн. Постиндустриальное и информационное общество. Их культурологическое измерение. Понятия постмодерна и постмодернизма.

Причины появления постмодернистских теорий. Представители постмодернизма, их теории и взгляды: Бауман, Бодрийар, Деррида, Лакан, Фуко и др. Радикальный и рациональный постмодернизм.

Основные понятия постмодернистской идеологии: отказ от метанарративов, ограниченность познания, деконструкция, “смерть автора”, равноценность культур, недоверие к государству, повышение роли экспертных процедур в политике и института экспертов. Трансформации классических идеологий.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - подготовка докладов на семинарских занятиях	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссиях на семинарах	1 балл	11 баллов
- подготовка письменных заданий	3 балла	15 баллов
- посещение лекционных занятий	1 балл	9 баллов
- рубежный контроль (тестирование)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем для подготовки докладов на семинарских занятиях

1. Идеология в эпоху цифровизации: как Интернет и социальные медиа трансформируют производство и распространение политических идеологий?
2. Гибридизация идеологий в современной России: анализ взаимовлияния либеральных, консервативных и социалистических элементов в политическом дискурсе.
3. Политическая мифология и идеология: соотношение понятий и роль в формировании массового сознания (на примере концепций Р. Барта).
4. Джон Локк как «отец» либерализма: анализ ключевых идей «Двух трактатов о правлении» и их влияние на современное понимание прав человека.
5. Неoliberalизм и глобализация: идеи Ф. Хайека и М. Фридмана как теоретическая основа «Вашингтонского консенсуса».
6. Эдмунд Бёрк о революции и традиции: критика французского революционного радикализма как исток классического консерватизма.
7. Неоконсервативная волна: сравнительный анализ политики М. Тэтчер в Великобритании и Р. Рейгана в США.
8. От утопии к науке: эволюция социалистических идей от Т. Мора до К. Маркса.
9. Социал-демократия сегодня: кризис идентичности или поиск «третьего пути» в XXI веке?
10. Национализм как идеология: сравнительный анализ гражданского (государственного) и этнического национализма.
11. Проблема формирования национальной идеи в современной России: дискуссии, подходы и политический контекст.
12. Политический ислам: роль ислама как государственной религии и идеологии, анализ причин роста исламского экстремизма.
13. «Зеленые» идеологии (экологизм): становление, основные ценности и влияние на политическую повестку (партии «зеленых» в Европе и мире).
14. Постмодернистская критика идеологии: анализ концепций «смерти автора» (Р. Барт), «деконструкции» (Ж. Деррида) и их значение для политической теории.
15. «Текущая современность» Зигмунта Баумана: как идея утраты стабильности социальных структур меняет понимание политической идентичности в XXI веке?

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Раскройте сущность понятия «политическая идеология». Опишите ее структуру и основные функции в обществе.
2. Сравните подходы к пониманию идеологии А. де Трасси, К. Маркса и К. Мангейма.
3. Охарактеризуйте различные основания для классификации политических идеологий. Приведите примеры идеологий каждого типа.
4. Как соотносятся политические идеологии с моралью, правом и экономикой? В чем проявляется их взаимное влияние?
5. Проанализируйте генезис либерализма, выделив основные исторические этапы его развития (от классического до неолиберализма).
6. Раскройте основные идеи и взгляды ключевых представителей классического либерализма (Дж. Локк, А. Смит, Ш.-Л. Монтескье).
7. Дайте характеристику неолиберализма (М. Фридман, Ф. Хайек). Каковы причины его распространения и социальные ограничения?
8. Что такое «Вашингтонский консенсус»? Как он связан с реализацией неолиберальных реформ
9. Как идеи классического либерализма отразились в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
10. Исторические условия возникновения консерватизма.
11. Сравните взгляды классических представителей консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Э. Бёрк)
12. Охарактеризуйте основные типы консерватизма: традиционалистский, либеральный (реформистский) и радикальный.
13. Выделите причины возникновения и специфику неоконсерватизма. Раскройте его идеи на примере политики М. Тэтчер и Р. Рейгана.
14. В чем заключается суть «либерально-неоконсервативного консенсуса»?
15. Каков вклад представителей утопического социализма в формирование социалистической идеологии?
16. Изложите основные идеи классического марксизма.
17. В чем состоит ленинский (советский) этап в развитии социалистической идеологии? Какие новые идеи были им привнесены?
18. Охарактеризуйте основные черты социал-демократического направления (Э. Бернштейн, К. Каутский). Чем оно отличается от ортодоксального марксизма?
19. В чем заключается значение социалистической идеологии и каково место коммунистических партий в политическом процессе XXI века?
20. Раскройте соотношение понятий «этнос», «нация», «национализм» и «национальная идея».
21. Охарактеризуйте различные виды национализма: гражданский, этнический, государственный. В чем их принципиальные различия?
22. В чем состоит роль национализма в национально-освободительных движениях и глобализационных процессах?
23. В чем заключается проблема формирования национальной, интегративной идеи в современной России?

24. Какова роль религиозных идеологий в современной политике? В чем проявляется феномен политизации религии?
25. В чем заключаются основные положения постмодернистской критики классических идеологий? Раскройте понятия «деконструкция», «смерть автора» и «отказ от метанарративов».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

Гаджиев К.С. Национализм в роли идеологии / Власть. – 2012. – № 11. – С. 4-8. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18216447>

Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология (историографический обзор) / Полис. Политические исследования. - 1995. - № 4. - С. 60-68. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020333>

Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества / Полис. Политические исследования. – 1997. – № 4. – С. 6-32. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078101>

Козырев М.С. Понятие "идеология" в общественных науках: теоретический анализ / Социальная политика и социология. – 2013. – № 2 (92). – С. 130-143. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21253412>

Соловьев А.И. Политическая идеология: логика исторической эволюции / Полис. Политические исследования. – 2001. – № 2. – С. 5-23. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078458>

Шапиро И. Введение в типологию либерализма / Полис. Политические исследования. – 1994. – № 3. – С. 7-12 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020257>

Шашкин П. А. Рудаков А. Б. Деструктивная идеология: понятие и смысловые границы // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2024. – Т. 14, № 2. – С. 6-12. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68507534>

Дополнительная

Кудряшова И.В. Фундаментализм и "фундаментализмы" / Политическая наука. – 2013. – № 4. – С. 92-105 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20724992>

Малинова О.Ю. Исследуя феномен консерватизма / Полис. Политические исследования. – 2003. – С. 171-175. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078700>

Миллер А.И. Национализм как теоретическая проблема (ориентация в новой исследовательской парадигме) / Полис. Политические исследования. – 1995. – № 6. – С. 55-60. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5020369>

Михайловский В.С. Неомарксизм вчера, сегодня, завтра / Социология. – 2015. – № 4. – С. 37-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25462261>

Сендеров В.А. Национализм и глобальные идеологии / Вопросы философии. – 2012. – № 6. – С. 149-158. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17893664>

Сокольская И.Б. Консерватизм: идея или метод? / Полис. Политические исследования. – 1998. – № 5. – С. 48-58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078209>

Федорченко С. Н. Политические идеологии в условиях цифровых технологических трансформаций / С. Н. Федорченко // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2024. – № 2. – С. 7-26. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75107585>

Честнейшин Н.В. Консерватизм и либерализм: тождество и различие / Полис. Политические исследования. – 2006. – № 4. – С. 168-173. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269915>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
Информационные справочные системы:
Научная электронная библиотека elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1–2. Политическая идеология как категория политической науки (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность политической идеологии и ее функции.
2. Основные подходы к анализу политических идеологий.
3. Соотношение политических идеологий с другими общественными сферами.
4. Основания и принципы типологизации политических идеологий..
5. Политические идеологии в условиях глобализации.
6. Трансформации политических идеологий и возникновение новых идеологий.
7. Политические идеологии в России.

Семинар 3-4 (4 часа). Либеральная политическая идеология

Вопросы для обсуждения

1. Либерализм как идеология, теория, политическая практика.
2. Классический либерализм.
3. Новый социальный либерализм.
4. Процедурный, конституционный либерализм.
5. Анализ неолиберализма.
6. Либерализм и демократия.
7. Генезис либерализма в России.

Семинар 5-6 (4 часа) Консервативная идеология.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность консерватизма как идеологии, теории, политического курса.
2. Классический консерватизм, его представители, их взгляды.
3. Неоконсерватизм.
4. Национальные особенности консерватизма.
5. Генезис консерватизма.

Семинар 7-8. (4 часа) Социалистическая идеология.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность социалистической идеологии, ее эволюция и функции.
2. Утопический социализм.
3. Марксистская идеология и неомарксизм.
4. Советская идеология.
5. Социал-демократические концепции.
6. Новые социалистические концепции.

Семинар 9-10 (4 часа). Националистические идеологии.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность националистических идеологий, их функции.
2. Основные подходы к анализу национализма.
3. Фашистская и неофашистская идеология.
4. Понятие “национальная идея”, ее смысл в различных странах.
5. Этнонационализм.

Семинар 11. (2 часа) Религиозные идеологии.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность религиозных идеологий, их специфика и функции.
2. Политические идеи православия.
3. Политические идеи католицизма. Роль Папского института в их разработке.
4. Политические идеи протестантизма.
5. Ислам как государственная и политическая идеология.
6. Конфуцианство и политическая модернизация.
7. Новые религии и религиозные идеологии.

Семинар 12 (2 часа) Постмодернистские идеологии.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, предпосылки и функции идеологии постмодерна.
2. Постмодернистский дискурс и его основные понятия.
3. Постмодернизм и постструктурализм: общее и особенное.
4. Критический анализ постмодерна. Постпостмодерн или неопостмодерн?